

## Policy vid fusk och plagiat

### Fusk

Alla former av fusk är otillåtet. Att fuska innebär att man med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda bedömningen av måluppfyllelse och kunskaper. Exempel på fusk kan vara att utan tillåtelse ha tillgång till mobil, nedskrivna anteckningar, plagiering, otillåten användning av AI-teknologi eller att på förhand ha fått veta svaren på frågorna till en examination. Det är elevens ansvar att försäkra sig om att hen vet vilka hjälpmedel som är tillåtna.

### Plagiat

Att visa upp något som någon annan gjort och påstå att man själv gjort det kallas för plagiering. Plagiering kan ske genom kopiering av olika medier såsom texter, bilder, muntliga presentationer eller ljudinspelningar. Det behöver inte vara ett helt arbete utan även en liten del, som exempelvis ett textavsnitt, som presenterats som eget är ett plagiat. Att kopiera någon annans upplägg och grundidé räknas också som plagiat, även om man formulerat texten själv.

Det är olagligt att plagiera. I värsta fall kan det bli fråga om omfattande ersättningar till den som äger verket. Det är endast tillåtet att använda något som någon annan har gjort om korrekta referenser till upphovsmannen görs och om copyrightlagstiftningen tillåter det. Det är elevens ansvar att försäkra sig om att hen inte gör något olagligt.

### Konsekvenser

Vid fusk och plagiat räknas uppgiften som ej godkänd. Konsekvenserna vid fusk och plagiat beslutas av berörd lärare och rektor.

Vid fusk och plagiat sker alltid följande:

- Uppgiften underkänns
- Samtal med rektor
- Vårdnadshavare informeras av undervisande lärare att eleven har fuskat

Ytterligare konsekvenser kan vara:

- Ej möjlighet att göra om eller komplettera uppgiften
- Ej godkänd kurs
- Avstängning enligt Skollagen 5 kap, 17 §, pt 2\*

#### \*Skollagen (2022:1315) 5 kap, 17 §

I gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning får huvudmannen eller rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper.